

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Решение конкурсных задач

1. Целями освоения дисциплины «Решение конкурсных задач» является теоретическое и практическое освоение студентами ее основных разделов, необходимых для понимания ее роли в профессиональной деятельности; обеспечение качественной подготовки бакалавров на основе умения решать конкурсные задачи математики, применения методов обучения, характерных в данной области математики.

Для достижения цели ставятся задачи:

сформировать представления о понятиях и методах и элементах математики имеющих применение в решении конкурсных задач в школьном курсе математики;

выработать умения и навыки решения и вычисления различных задач, связанных с курсом школьной математики;

показать связи высшей математики и ее разделов с разделами школьной математики;

дать будущему учителю математики дополнительный инструмент решения задач повышенной трудности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Решение конкурсных задач» (Б1.В. ДВ. 15.02) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в А семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В. ДВ. 15.02
Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенции ПК-1, ПК-3.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Решение конкурсных задач»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы в области обучения физике и математике. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности ПК-3.3. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
-------------	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Башкаева О.П., старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии ФМФ